

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 308 «ЖЕМЧУЖИНКА»
620138 mdou308@mail.ru г. Екатеринбург, бульвар Сергея Есенина 9
тел. 262-24-61; 262-24-78 308.tvoysadik.ru**

Эссе

«Профессиональное самообразование как образ жизни»

**Реутова О.Л.
Воспитатель, ВКК**

Екатеринбург, 2019

«...профессии кажутся нам самыми возвышенными, если они пустили в нашем сердце глубокие корни, если идеям, господствующим в них, мы готовы принести в жертву нашу жизнь и все наши стремления. Они могут осчастливить того, кто имеет к ним призвание, но они обрекают на гибель того, кто принялся за них поспешно, необдуманно, поддавшись моменту» Эти слова немецкого философа К.Маркса, на мой взгляд, очень точно отражают мой профессиональный выбор, мое простое человеческое счастье работать с детьми, расти вместе с ними, радоваться их успехам и открытиям, понимать, что в этом и есть моя заслуга.

«Объявляю своим делом» – так в переводе с латинского звучит слово «professio». Много лет назад я выбрала профессию, которой служу, – «воспитатель». Это стало делом и стилем моей жизни, определило судьбу и сложный путь, который позволяет мне совершенствоваться, меняться, не стоять на месте.

Мой интерес к профессии «воспитатель» возник ещё в детстве, так как мне нравилось заботиться о маленьких детях, учить их новому. В период обучения в школе мечты о будущей профессии менялись не раз, что, наверное, свойственно многим увлекающимся людям, но выбор был сделан. Успешная сдача экзаменов, и вот я уже студентка педучилища.

Наступило взрослое трудовое будущее, увлекательные будни воспитателя, требующие полной отдачи. Адаптация к профессии, вечное состояние борьбы (помните, в известном фильме: «...и завтра снова в бой!»), необходимость найти подход не только к детям, но и к родителям, коллегам, научиться слушать и слышать, принимать их, таких разных, таких дорогих. Оказалось, что работа в детском коллективе требует терпения, эмоциональной отдачи и предусмотрительности. «Хватит ли у меня сил на всё это?» – сомневалась я. И вновь искала пути решения неразрешимых, на первый взгляд, проблем, утверждала свой авторитет. Паника не смогла одержать верх, потому что у меня был хороший наставник, воспитатель с большим опытом и стажем. Это Галина Павловна. Она по помогала мне во всем и советом, и делом, приходила на занятия в нерабочее время, чтобы вместе разобрать трудные ситуации, подсказать, как себя вести, подготовиться к занятиям. Я благодарна ей за это равнодушие, за убежденность в том, что мастерству нужно учить, чтобы профессия жила...

Каждая маленькая победа рождала радость, вызывала желание творчества, совершенствования, потребность все больше заботиться о детях, искать, осваивать новые методики.

Никогда не боялась нагрузки, не прекращая работать, я закончила Педагогический университет по специальности «Социальный педагог», на практике подтвердила фразу Ф. Ницше: «То, что не убивает, делает нас сильнее».

Я продолжала продуктивно трудиться и совершенствовать профессиональные навыки. Достигла уровня «педагог первой квалификационной категории».

Я стала профессионалом с глубокими знаниями, которые правильно использовала в работе с детьми, поэтому уверенно шла к достижению своей цели, обладала самоконтролем, осознавала свою компетентность и верила в свои силы.

К сожалению, иногда бывает так, что качественное и продуктивное выполнение своих обязанностей приводит к тому, что личность перерастает свою профессию. Наступает остановка в профессиональном развитии. Иными словами, синдром «Эмоционального выгорания». Так случилось и со мной. Усилилась неудовлетворённость собой, своим профессиональным положением, появился дискомфорт, напряжённость, тревожность, усталость. В силу обстоятельств приняла трудное и, казалось, правильное решение уйти из профессии, имея за плечами двадцатилетний стаж педагогической работы. Поменяла позицию «всезнающего педагога» на позицию «что-то знающего ученика». Движущим фактором дальнейшего моего развития становится потребность в реализации себя в новой профессии.

Следующие десять лет я работала в проектном институте «Гипроспецгаз», где осваивала профессию инженера лаборатории грунтов. Несмотря на кардинальные изменения в профессиональной жизни, я сохранила бодрость духа, оптимизм, стремление к новому. Именно эти черты привели к новым профессиональным и карьерным достижениям: за время работы я выросла из рабочего в специалиста, а затем стала инженером.

Мне кажется, что не найдётся человека, профессиональный путь которого прошёл бы гладко. В силу разных обстоятельств траектория моей профессиональной деятельности вновь круто изменилась — я вернулась к профессии «воспитатель». За три года мне пришлось приложить максимум усилий, энергии, времени, стараний, терпения и воли, чтобы достичь хороших результатов, чтобы вновь завоевать право быть любимым воспитателем. Через год работы в детском саду защитилась на первую квалификационную категорию, спустя еще два года – на высшую категорию.

Сама жизнь поставила на повестку дня проблему непрерывного педагогического образования. Но как облегчить самообразование и решить проблему нехватки времени? Я нашла несколько способов для себя:

- Непрерывное обучение. Дорога в транспорте занимает много времени (в моём случае это 2 часа), в это время слушаю лекции, аудиокниги.

- Возможности интернета. Существует много специальных образовательных платформ, помогающих реализовать свои потребности к развитию, построить удобный график. Во время выполнения рутинных домашних дел также включаю аудиокниги, лекции с «You Tube».

- Обсуждение различных проблем, вопросов с друзьями – еще один способ узнать что-то новое.

- Подписка на интернет форумы, тематические сообщества, блоги, mail-рассылки – масса информации по нужной мне теме обеспечена.

– Живое общение даёт не только знания, но и навыки деловой речи (выбор способа поведения в конфликте, умение аргументированно отстаивать свою точку зрения).

– Посещение профессиональных мероприятий, проводимых в различных ДОУ города (участвую в них во время тихого часа, когда дети спят). Это мастер - классы, тренинги, открытые мероприятия, семинары – практикумы. Мобильность мне дает преимущество. А еще возможности дистанционных курсов...

– Умение планировать. Использую мобильное приложение для планирования ежедневных, еженедельных и ежемесячных дел.

– Организация рабочего пространства – важная часть профессионального роста. Например, в группе я организовала мини-кабинет, где весь методический и демонстрационный материал разобран по темам. Это очень удобно: накапливается материал, который находится в быстром доступе. Таким образом, рационально используется рабочее время.

– Умение пользоваться современной техникой, новыми устройствами, позволяющими быстро и эффективно использовать информацию – еще один «ключ к успеху».

– Участие в различных профессиональных конкурсах. В ходе одного из инновационных проектов детского сада я написала программу «Экологическая тропа детского сада» и стала лауреатом конкурса «Эко-программа - 2019» в номинации «Лучшая эко-программа, использующая натуралистический подход». Принимала участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Инновации в образовании: от идеи до победы». Являюсь экспертом по оценке результатов профессиональной деятельности работников организации, осуществляющих образовательную деятельность.

– Учусь вместе с детьми, учусь у детей ежедневно радоваться простым вещам. Обычные взрослые утрачивают эту способность, а у меня есть преимущество!

Подводя итоги, отмечу: чтобы профессиональное развитие было эффективным, важно сделать его привычкой, составляющим элементом ежедневного рабочего процесса. Важными факторами в саморазвитии являются сила воли и дисциплина. Вкус победы куда острее ощущается после горечи поражений. Но главная радость – видеть горящие глаза детей, ведь именно они вдохновляют двигаться вперед.

Почему моя профессия кажется мне возвышенной? Очень просто. Она пустила во мне корни...